

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Джалильская средняя общеобразовательная школа №1 с углубленным изучением отдельных предметов» Сармановского муниципального района Республики Татарстан

«СОГЛАСОВАНО»

на заседании педагогического совета
МБОУ «Джалильская СОШ №1»
Протокол № 8 от «02.04.2026»

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор школы
Г.Ф.Латифуллина
Приказ №60-о от 02.04.2026 г.

**Отчет по результатам самообследования
МБОУ «Джалильская СОШ №1»
за 2025 год**

Джалиль, 2026

Оглавление

ВВЕДЕНИЕ.....	3
I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	4
1.1. Общие сведения об организации	4
1.2. Образовательная деятельность.....	5
1.3. Система управления.....	7
1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	9
1.5. Организация учебного процесса.....	19
1.6. Востребованность выпускников.....	20
1.7. Качество кадрового обеспечения	20
1.8. Учебно-методическое и библиотечное обеспечение	21
1.9. Материально-техническая база	22
1.10. ВСОКО и показатели деятельности	23
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	29

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Джалильская средняя общеобразовательная школа №1 с углубленным изучением отдельных предметов» Сармановского муниципального района Республики Татарстан (далее Школа) проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, в целях доступности и открытости информации о деятельности образовательных организаций» Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462"

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечноинформационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Содержание отчета за 2025 год включает данные по направлениям деятельности школы за два полугодия разных учебных годов:

- с 1 января по 31 августа 2025 года (1-е полугодие 2024/25 учебного года)
- со 2 сентября по 31 декабря 2025 года (1-е полугодие 2025/26 учебного года)

Задачи самообследования:

- Проанализировать динамику контингента обучающихся.
- Изучить качественный состав педагогических кадров, определить уровень профессионализма и соответствие его современным требованиям.
- Оценить результативность воспитательной работы.
- Установить соответствие материально - технического оснащения ОО в соответствии с нормативными требованиями, требованиями ФГОС.
- Проанализировать результаты обучения на конец года, сравнить с имеющимися данными за предыдущие годы обучения.
- Оценить достижения школы за отчетный период.
- Сделать выводы о качестве созданных условий в ОО для осуществления образовательного процесса, адекватность их требованиям выполнения ФГОС и потребности в обучении, оценить качество результата обучения и сравнить с внешней оценкой.

Отчет представлен в текстовой и табличной форме.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Общие сведения об организации

Полное наименование образовательного учреждения, статус по Уставу	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Джалильская средняя общеобразовательная школа №1 с углубленным изучением отдельных предметов» Сармановского муниципального района РТ
Адрес	Фактический адрес: 423368, Республика Татарстан, Сармановский район, р.п. Джалиль, ул. Лесная, д. 25 Юридический адрес: 423368, Республика Татарстан, Сармановский район, р.п. Джалиль, ул. Лесная, д. 25
Год основания	1964
Телефон/факс	8 (855)-596-76-14, 8 (855)-596-76-15
ФИО руководителя	Латифуллина Гульнара Фалиховна
Лицензия на образовательную деятельность	Серия лицензии 16ЛЮ1 Номер лицензии 7413 Реестровый номер лицензии 0003364 Дата выдачи лицензии 05.11.2015 Срок действия лицензии – бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 4190 от 15 февраля 2017 г. Серия 16А01 №0001302 выданного Министерством образования и науки Республики Татарстан, приказ № 558/17-Д от 15.12.2017
Электронный почта ОУ	dzalilich1@mail.ru
Сайт ОУ	https://edu.tatar.ru/sarmanovo/dzalil/sch1
Количество обучающихся	504 (на 01.09.2024)
Количество классов	23
Виды реализуемых образовательных программ	начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование

В 2024/2025 учебном году в школе функционировало 23 класса.

Из них на конец года:

на 1-ой ступени-1-4 классы – 10 классов 214 учеников

на 2-ой ступени-5-9 классы – 11 классов 246 учеников

на 3-ей ступени-10-11 классы – 2 класса 36 учеников

Основной целью деятельности ОО является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Приём граждан в школу на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования осуществляется в соответствии с федеральным законом «Об образовании в РФ №273 от 29.12.2012 г., Уставом, требованиям СанПиНа и локальными актами школы.

Показатель	Учебный год	Количество обучающихся
Движение контингента	2020-2021	532
	2021-2022	538
	2022-2023	523
	2023-2024	505
	2024-2025	494

Количество учащихся с ОВЗ, обучающихся по АООП	2020-2021	0
	2021-2022	0
	2022-2023	1
	2023-2024	3
	2024-2025	2
Количество обучающихся на дому	2020-2021	6
	2021-2022	3
	2022-2023	1
	2023-2024	1
	2024-2025	1
Количество обучающихся, перешедших на семейное образование	2020-2021	0
	2021-2022	0
	2022 - 2023	0
	2023-2024	0
	2024-2025	0

1.2. Образовательная деятельность

Школа осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования (1-4 классы), основного общего образования (5-9 классы), среднего общего образования (10-11 классы). С 1 сентября 2025 года школа реализует 3 основные общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования: для 1-4 классов – ФОП НОО, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372; для 5-7 классов – ФОП ООО, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370; для 10-11-х классов – ФОП СОО, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371. С 1 сентября 2025 года в ФОП внесены изменения, скорректировано количество учебных часов, в рабочих программах по предметам добавлено поурочное планирование. **Новые ФГОС и ФОП** (Приказ Минпросвещения № 704 от 09.10.2024). С 1 сентября 2025 года изменились нормы учебной нагрузки для 1-х классов — 20–21 час в неделю. С 1 сентября 2025 года предмет «Обществознание» исключен из программы 6–7-х классов. **Предмет «История»** увеличилась часы в 5-8 классах. Внедрение предметов «Труд (технология)» и «**Основы безопасности и защиты Родины**» (ОБЗР), которые заменили ОБЖ.

Деятельность школы регламентируется Уставом и локальными нормативными актами, разработанными и принятыми в установленном порядке в соответствии с утвержденной номенклатурой, которые организуют учебно-воспитательный процесс, обеспечивают осуществление прав обучающихся, их родителей (законных представителей) и работников.

Образовательные программы осваиваются в школе в очной форме.

Школа по желанию обучающегося, его родителей (законных представителей) содействует освоению общеобразовательных программ в форме семейного образования, самообразования, обучения на дому (по медицинским показаниям).

В МБОУ «Джалильская СОШ №1» дополнительное образование детей реализуется по нескольким направлениям:

- Социально-гуманитарное направление: Юные инспектора движения (количество детей: 23); Английский с удовольствием (количество детей: 31); Занимательная каллиграфия (количество детей: 19); Юный экскурсовод (количество детей: 18); Волонтеры Победы Джалиля (количество детей: 31); Школьный пресс-центр (количество детей: 22).
- Художественное направление: Клубок фантазий (количество детей: 12); Мир искусства (количество детей: 20); Созвучие (количество детей: 38); Улыбка (количество детей: 36).
- Естественнонаучное направление: Юный математик (количество детей: 22); Умники и умницы (количество детей: 18); Математический детектив (количество детей: 14); Шахматы в школе (количество детей: 14).
- Туристско-краеведческое направление: Юный геолог (количество детей: 14).
- Физкультурно-спортивное направление: Неболейка (количество детей: 19); Спортивная страна (количество детей: 13).

В учебном плане предусмотрено обязательное изучение предметов федерального и

регионального компонентов в объемах, необходимых для освоения обязательного минимума содержания образования в соответствии с требованиями к уровню подготовки учащихся на ступени начального, основного и среднего (полного) общего образования.

Набор образовательных областей и номенклатура учебных предметов представлены в инвариантной части учебного плана необходимым количеством часов с учетом предельно допустимой нагрузки, что позволяет создать единое образовательное пространство гарантирует овладение выпускниками необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающим возможность продолжения обучения.

Продолжительность учебного года в 1 классах 33 недели, 2 – 8,10 классах 34 недели. Школа работает по 6-дневной учебной неделе во 2-11 классах. В 1-х классах – 5-дневная учебная неделя.

Язык обучения – русский. Национально-региональный компонент включает обязательные учебные предметы базового уровня, что обуславливает выполнение Закона РТ «О языках РТ и других языках в Республике Татарстан».

В рамках предметов «Родной язык» и «Родная литература» изучаются языки народов субъектов Российской Федерации согласно заявлениям родителей.

В соответствии с СанПиН (2.4.3648-20) учебная нагрузка каждого ученика состоит из часов, отведенных на базовый компонент и из числа школьного компонента.

Таким образом, использование часов школьного компонента в учебном плане МБОУ «Джалильская СОШ №1 с углубленным изучением отдельных предметов» соответствует типу, виду, целям учебного заведения и используется в полном объеме для преподавания учебных предметов, проведение учебных курсов. В соответствии с целями и задачами образовательного учреждения часы школьного компонента используются на учебные занятия, обеспечивающие:

- различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- дополнительную подготовку для сдачи экзаменов;
- поддержку изучения смежных предметов;
- углубленного изучения учебных предметов федерального и регионального компонентов базисного учебного плана.

Для обучающихся 1-11 классов МБОУ «Джалильская СОШ №1» при проведении занятий по родному языку, иностранному языку, информатики при наполняемости 25 и более человек осуществляется деление классов на две группы.

Внеурочная деятельность является обязательной для планирования образовательным учреждением, отражена в образовательной программе школы, но выведена за рамки учебного плана. Основные направления: спортивно-оздоровительные, духовно – нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Для среднего общего образования образовательная организация обеспечивает реализацию учебных планов следующих профилей обучения: социально-экономического, технологического. В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Для 10-11 классов 2024-2025 годов был использован примерный учебный план технологического профиля.

В 2025 году 3 обучающихся обучались по адаптированным программам. В школе разработаны:

- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающегося с нарушением слуха (вариант 1.1)
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающегося с нарушением слуха (вариант 2.2.1)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)

Школа внедрила электронное обучение согласно постановлению № 1678. Принят

локальный акт, размещенный на сайте, который регулирует использование дистанционных технологий. Обучающиеся имеют доступ к ФГИС «Моя школа», где ведется контроль успеваемости и промежуточная аттестация».

Организован обучающий семинар для педагогов. На нем педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МБОУ «Джалильская СОШ №1» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Ограничение числа контрольных — теперь проверочные работы не должны занимать больше 10% учебного времени по каждому предмету.

Нормирование домашнего задания. Для младших классов установлены жёсткие временные рамки: 1-й класс — не более 1 часа в день, 2–3-й классы — до 1,5 часа, 4-й класс — максимум 2 часа.

По итогам контроля установлено:

– все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;

– на уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;

– мероприятия по подключению педагогических работников к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Джалильская СОШ №1» выполнены на 100%.

1.3. Система управления.

Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в РФ», с государственными стандартами изучения соответствующих предметов, с нормативными документами Министерства образования и науки РФ, Министерства образования и науки РТ, с Уставом школы.

Система управления состоит из функции управления, административно – хозяйственной деятельности, функции образования, функции воспитания и профессионального роста педагогических кадров, функции координации действий и другие.

Управление осуществляется в следующих формах:

- в форме административного управления (директор и его заместители);
- в форме самоуправления (выборные субъекты управления);

Наименование органа	Основные функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения: учителей предметов филологического цикла; учителей предметов гуманитарного цикла; учителей предметов естественнонаучного цикла; учителей математики и информатики; учителей иностранных языков; учителей предметов общего развития; педагогов начального образования; классных руководителей.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), создан сайт <https://edu.tatar.ru/sarmanovo/dzalil/sch1>, на котором размещена информация, определённая законодательством.

Наша школа открыта для взаимодействия с родителями и общественными организациями. Сегодня школа представлена в медиапространстве в социальных сетях Телеграм и Вконтакте. Благодаря этому, ей удается оперативно вовлекать родителей в воспитательную работу школы.

С целью осуществления взаимодействия ОО с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта, сайт учреждения.

Педагогический совет	<p>является постоянно действующим коллегиальным органом управления, который создается для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса</p> <ul style="list-style-type: none"> – обсуждает и проводит выбор учебных планов, программ, учебников, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации; – организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы, распространению передового педагогического опыта; – определяет направления опытно-экспериментальной работы, взаимодействия ОУ с научными организациями; – принимает решение о применении систем оценок текущей успеваемости, обучающихся по отдельным предметам (дисциплинам), в т. ч. разделам программ (модулям); – принимает решение о проведении промежуточной аттестации в данном учебном году, определяет конкретные формы, порядок и сроки ее проведения;
	<ul style="list-style-type: none"> – принимает решение о переводе обучающихся в следующий класс по результатам промежуточной аттестации, об отчислении обучающегося на основе представления Директора ОУ; обсуждает и принимает решение об одобрении локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса.

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в компетенцию которого входит принятие решений по следующим вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> – внесение предложений в план развития ОУ, в т. ч. о направлениях образовательной деятельности и иных видах деятельности ОУ; – внесение предложений об изменении и дополнении Устава ОУ; – принятие Правил внутреннего трудового распорядка ОУ, Положения об оплате труда работников, Правил внутреннего распорядка обучающихся и иных локальных нормативных актов в соответствии с установленной компетенцией по представлению Директора ОУ; – принятие решения о необходимости заключения коллективного договора; – избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам; – поручение представления интересов работников профсоюзной организации либо иному представителю; – утверждение требований в ходе коллективного трудового спора, выдвинутых работниками ОУ или их представителями; – создание необходимых условий, обеспечивающих безопасность обучения, воспитания обучающихся; – создание условий, необходимых для охраны и укрепление здоровья, организации питания обучающихся и работников ОУ; – ходатайствовать о награждении работников ОУ.
---------------------------	---

Функциональные обязанности среди заместителей директора по учебно-воспитательной работе распределяются по следующим направлениям:

- руководство начальной школой (внутришкольный контроль, методическая работа);
- руководство основной и средней школой (внутришкольный контроль, методическая работа, аттестация педагогических кадров);
- руководство воспитательной работой.

Для учета мнения родителей (законных представителей) и обучающихся в школе созданы: совет родителей и совет обучающихся

Итогом работы за отчетный период можно считать следующие результаты деятельности:

- Школа успешно развивается в условиях конкурентного рынка образовательных услуг, удовлетворяя социальный заказ.
- Методическая служба школы в настоящее время находится в режиме развития.
- На практике реализуется принцип лично-ориентированного взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса.
- Сформирован круг социальных партнёров, хорошо отлажено взаимодействие, обеспечивающее широкий спектр возможностей для удовлетворения запросов заказчиков и реализации миссии школы.

1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся.

Анализ учебно-воспитательного процесса проводился по результатам проверки формирования универсальных учебных действий (УУД) учащихся в следующей форме: административные контрольные работы; срезы знаний по предметам; защита ученических проектных работ; выступления на научно-практических конференциях, семинарах, ВПР, ОГЭ, ЕГЭ

Качество обучения по школе – 49,77%, уровень успеваемости – 93,81%.

Качественные показатели успеваемости обучающихся в образовательном учреждении по уровням образования.

Учебный год	Уровень образования	Качество знаний	Уровень успеваемости
2019-2020	НОО	68,24	99,41
	ООО	55,79	98,35
	СОО	86,79	100
2020-2021	НОО	61,14	99,48
	ООО	51,56	95,56
	СОО	65,22	88,41
2021-2022	НОО	60,87	97,83
	ООО	46,91	92,18
	СОО	57,14	92,86
2023 - 2024	НОО	61,59	92,07
	ООО	38,8	89,41
	СОО	59	95,4
2024-2025	НОО	66,67	97,53
	ООО	40,98	98,77
	СОО	100	58,33

Качественные показатели успеваемости обучающихся в образовательном учреждении по классам за 2024-2025 учебный год.

Низкий уровень ниже 50%	Средний уровень до 70%	Высокий уровень выше 70%
3в-47,06	2в - 60	2а -72,22
5а -42,86	4а -66,67	2б -81,82
6а- 25,93	5б -60	3а 78,95
6б – 30,43	8б – 51,85	3б-77,78
7а - 35,29	9а – 52,63	
7б – 38,89	10 – 62,50	
7в – 33,33	11 - 55	
8а -30,43		
9б -50		

Как видно из таблицы, есть слабые классы (от общего количества 2-11-х классов), где качество знаний по основным предметам низкое, что связано с индивидуальными способностями учащихся.

Сравнительные данные по предметам по итогам 2020/2021, 2021/2022, 2022/2023, 2023- 2024 учебных годов

Сравнительные данные по предметам по итогам 2022/2023, 2023-2024, 2024-2025 учебных годов

Предмет	2022/2023		2023-2024		2024-2025		
	Качество (%)	Качество (%)	Успеваемость (%)	Качество (%)	Успеваемость (%)	Качество (%)	Успеваемость (%)
Русский язык	67,7	67	95	76,03	98,39	66,59	99,54
Литература	85,28	86	100	73,68	100	100	83,25
Математика	70,29	65,6	93,7	66,55	95,86	69,7	97,5
Алгебра	56,39	53,13	100	52,74	97,26	52,17	98,91
Геометрия	55,64	52,34	98,44	50	96,58	98,37	51,63
История	84,62	74	98,6	69,12	99,30	71,78	100
Родной(тат) язык	90,22	90	100	93,41	100	89,28	100
Родная (татарская) литература	93,42	91	100	97,96	100	92,43	100
Гос.язык рт (тат)		88,64	100	87,70	100	89	100
География	83,27	79,2	100	77,57	100	84,28	100
Биология	67,49	67,45	100	60,46	98,10	64,64	100
Обществознание	79,66	79	100	81,41	100	76,92	100
Физика	92,11	67,11	99,34	63,69	95,24	63,38	99,45
Астрономия	100	100	100	95,45	100		
Химия	62,18	61	100	68,42	100	63,8	100
Английский язык	71,22	70	100	65,37	99,77	69	99,54
Немецкий язык (втор.иностран)		83,64	100				
Информатика	86,09	89	100	91,67	99,40	89,13	100
ОБЗР	99,36	99	100	99,12	100	97,6	100
Физическая культура	99,59	99,7	100	98,17	100	99	100
Технология	99,48	99	100	99	100	99	100
Музыка	94,52	92	100	92,77	100	100	100
ИЗО	98,77	96	100	95,03	100	100	100

По данным результатам видно, что качество обучения по многим предметам повысилась, а снижение можно наблюдать по математике, физике, географии, биологии.

Согласно календарному учебному графику на 2024-2025 учебный год, в соответствии с Положением о формах, порядке и периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в МБОУ «Джалильская СОШ №1», в целях установления фактического уровня теоретических знаний и практических умений учащихся по предметам школьного учебного плана с 13.05.2025. по 24.05.2025г. в школе проходила промежуточная аттестация по всем предметам учебного плана в 2-8, 10 классах.

Дата	Предмет	Форма проведения	Учитель	Количество учащихся	Количество выполнивших	5	4	3	2	Успеваемость %	Качество %
2а класс											
13.05.25	Математика	К/р	Шагидуллина Ф.И.	18	18	8	6	2	2	89	78
20.05.25	Русский язык	Диктант гр.зад	Шагидуллина Ф.И.	18	18	7	6	4	1	95	72

26 класс												
14.05.2025	Русский язык	Диктант гр.зад	с	Бадикова Г.Ф.	22	22	8	11	3	-	100	86
21.05.25	Математика	К/р		Бадикова Г.Ф.	22	22	7	8	7	-	100	68
2в класс												
15.05.25	Математика	К/р		Гарайшина Л.Т.	20	20	5	7	8	-	100	60
22.05.25	Русский язык	Диктант гр.зад	с	Гарайшина Л.Т.	20	20	7	4	9	-	100	50

Дата	Предмет	Форма проведения	Учитель	Количество учащихся	Количество выполнивших	5	4	3	2	Успеваемость %	Качество %	
3а класс												
13.05.25	Математика	К/р		Яббарова Г.М.	19	19	5	10	3	1	95	79
20.05.25	Русский язык	Диктант гр.зад	с	Яббарова Г.М.	19	19	12	3	3	1	95	79
22.05.25	Литературное чтение	Тест		Яббарова Г.М.	19	19	3	11	5	-	100	74
3б класс												
13.05.2025	Русский язык	Диктант гр.зад	с	Фазуллина Г.И.	18	18	13	5	-	-	100	100
21.05.25	Математика	К/р		Фазуллина Г.И.	18	18	11	5	2	-	100	88
22.05.25	Литературное чтение	Тест		Фазуллина Г.И.	18	18	1	13	4	-	100	77
3в класс												
13.05.25	Математика	К/р		Бадикова Г.Ф.	17	17	1	7	8	1	94	47
21.05.25	Русский язык	Диктант гр.зад	с	Фазуллина Г.И.	17	17	5	7	4	1	94	70
17.05.25	Литературное чтение	Тест		Муртазина А.Н.	17	17	1	10	6	-	100	64,7

Дата	Предмет	Форма проведения	Учитель	Количество учащихся	Количество выполнивших	5	4	3	2	Успеваемость %	Качество %	
4а класс												
13.05.25	Математика	К/р		Газизова Р.А.	27	27	9	16	2	-	100	93
16.05.25	Русский язык	Диктант гр.зад	с	Газизова Р.А.	27	27	3	19	5	-	100	81
20.05.25	Окружающий мир	Тест		Газизова Р.А.	27	27	15	12	-	-	100	100
4б класс												
13.05.2025	Русский язык	Диктант гр.зад	с	20	20	3	9	8	-	-	100	60
15.05.25	Окружающий мир	Тест		20	20	1	14	5	-	-	100	75
20.05.25	Математика	К/р		20	20	2	13	5	-	-	100	70

Дата	Предмет	Форма проведения	Учитель	Кол-во уч.	Кол-во вып.	5	4	3	2	Успеваемость %	Качество %	
5 класс												
15.05.25	Музыка	Защита проекта	Шайхутдинова Ф.Ф.	21	21	9	9	3	0	100	85,7	
19.05.25	Биология	Тест	Мустафина Н.К.	21	21	0	9	12	0	100	42,86	
21.05.25	Математика	К/р	Миннекаева Г. М.	21	21	3	4	14	-	100	33	
5б класс												
15.05.2025	Музыка	Защита проекта	Шайхутдинова Ф.Ф.	25	25	15	8	2	0	100	92	
19.05.25	Биология	Тест	Мустафина Н.К.	25	25	0	8	17	0	100	32	
21.05.25	Математика	К/р	Давлетова И.М.	25	25	4	13	8	0	100	68	
6а класс												
21.05.25	География	Тест	Шакирова А.А.	27	27	3	22	2	-	100	92	
14.05.25	Математика	К/р	Миннекаева Г.М.	27	27	2	7	18	-	100	33	
19.05.25	Физическая культура	норматив по ФК	Фасхутдинов Р.Ш.	27	27	5	7	15	-	100	44,4	

6б класс												
21.05.25	География	Тест	Шакирова А.А.	23	23	1	12	10	-	100	56	

14.05.25	Математика	К/р	Давлетова И. М.	23	23	0	7	16	0	100	30
19.05.25	Физическая культура	норматив по ФК	Фасхутдинов Р.Ш.	23	23	6	7	10	-	100	56,5
7а класс											
20.05.25	Русский язык	Диктант с гр.зад	Салихова Р.Ф.	17	17	4	5	7	1	94	53
17.05.25	ИЗО	Творческая раб.	Муртазина А.Н.	17	17	7	4	6	-	100	64.7
20.05.25	Физика	К/р	Хабибуллин Р.Г.	28	28	6	5	10	7	75	39
20.05.25	Русский язык	Диктант с гр.зад	Салихова Р.Ф.	17	17	4	5	7	1	94	53
7б класс											
13.05.25	Русский язык	Диктант с гр.зад	Валиева Э.Д.	28	28	12	3	13	0	100	53
17.05.25	ИЗО	Творческая раб.	Муртазина А.Н.	18	18	5	10	3	-	100	83.3
20.05.25	Геометрия	К/р	Мухамадиева Г.Д.	18	18	2	5	11	0	100	39
7в класс											
20.05.25	Русский язык	Диктант с гр.зад	Салихова Р.Ф.	21	21	7	9	5	0	100	76
17.05.25	ИЗО	Творческая раб.	Муртазина А.Н.	21	21	8	12	1	-	100	95.2
20.05.25	Физика	К/р	Хабибуллин Р.Г.	21	21	1	2	17	1	95	14
8а класс											
19.05.25	Родной (тат) язык (т.гр)	Диктант с гр зад	Шаймарданова Л.Н.	9	9	2	6	1	0	100	88
16.05.25	Государственный язык (татарский)	Тест	Асадуллина А.М.	14	14	4	9	1	0	100	92
13.05.25	Физ -ра	Сдача норм	Шаехова А.Р.	23	23	9	8	6	-	100	94
16.05.25	Химия	К/р	Шаяхметова Р.М.	23	23	2	11	10	0	100	57
8б класс											
20.05.25	Родной (тат) язык (т.гр)	Диктант с гр зад	Шакирова Э.Ш.	10	10	4	3	3	0	100	70
16.05.25	Государственный язык (татарский)	Тест	Шаймарданова Л.Н.	17	17	4	10	3	0	100	82
13.05.25	Физ -ра	Сдача норм	Шаехова А.Р.	27	27	14	6	7	-	100	74
16.05.25	Химия	К/р	Шаяхметова Р.М.	27	27	6	12	9	0	100	67
10 класс											
20.05.25	Информатика	К/р	Давлетова И.М.	16	16	4	12	0	0	100	100
22.05.25	Алгебра	К/р	Миннекаева Г.М.	16	16	5	4	7	-	100	56
14.05.25	Русский язык	Диктант с гр. зад	Гайфуллина С.А.	16	16	5	7	4	-	100	75
17.05.25	История	Тест	Ягудина З.Ф.	16	16	11	5	0	0	100	100

По результатам итогов промежуточной аттестации в 2024-2025 учебном году

Условно переведены:

№ п/п	Ф.И.О. Ученика	Класс	Учебный предмет, курс (модуль)
1.	Ханонзода Абдуманон Муротбеги оглы	3а	Математика, русский язык
2.	Мадьярова Айназ Маратовна	3а	Математика
3.	Хайруллин Эмиль Ильнарлович	4а	Математика, русский язык
4.	Казаков Дмитрий Андреевич	4в	Математика, русский язык
5.	Слободин Милана Евгеньевна	8а	Алгебра, геометрия
6.	Чернышова Анна Антоновна	8а	Русский язык
7.	Сулейманов Руслан Фуркатович	8в	Физика, геометрия

3 ученика не справились с промежуточной аттестацией, что составляет 1,07 % всех учеников школы 5-11 классов, эти учащиеся переводятся в следующий класс условно. В сентябре 2025-2026 учебного года будет создана комиссия для ликвидации задолженностей.

Хороший результат по предметам показали 8е классы, 10 классы

Очень низкие показатели качества в 7в, 6а, 6б классах по математике, физике. В данных классах необходимо провести КОК в первую очередь.

Хороший результат показали ребята по музыке 5а, 5б, по ИЗО 7а, 7б классы, выполнили творческие работы.

По итогам школьного этапа Всероссийской и республиканской олимпиад школьников была сформирована школьная команда для участия на муниципальном уровне. Протоколы школьных олимпиад опубликованы на сайте школы.

В 2024-2025 учебном году на муниципальный этап прошли 85 участника. Лучшие результаты показали:

Лучшие результаты показали:

	ФИО	Класс	Предмет	Статус	Учитель
1.	Зиннурова Эльвина Рузановна	4б	Тат.яз	Призер	Соловьева Ф.Ф.
2.	Гарайшин Амир Наилевич	4а	Рус.яз	Призер	Газизова Р.А.
3.	Матурова Элина Рамилевна	5б	Тат.яз	Призер	Шаймарданова Л.Н.
4.	Салахова Аделина Ленаровна	5б	Тат.яз	Призер	Шаймарданова Л.Н.
5.	Сафиуллин Рамазан Рамилевич	5б	Матем	Призер	Давлетова И.М.
6.	Галиева Лилия Алмасовна	6а	ОБиЗР	Призер	Асадуллина А.М.
7.	Галиева Ралина Руслановна	6а	Тат.яз	Призер	Соловьева Ф.Ф.
8.	Мухаметзянов Данир Рушатович	6б	Англ.яз	Призер	Ботаева Л.А.
9.	Князева Вера Андреевна	6б	Англ.яз	Призер	Ботаева Л.А.
10.	Вахрамеева Полина Андреевна	7а	Биология	Призер	Шаяхметова Р.М.
11.	Зимагулова Лаяна Газинуровна	7а	Лит-ра	Призер	Салихова Р.Ф.
12.	Миннеханова Диляра Ирековна	7а	МХК	Призер	Шайхутдинова Ф.Ф.
			Экология	Призер	Шаяхметова Р.М.
13.	Гимранова Эмилия Ильфатовна	7б	Рус. яз	Призер	Валиева Э.Д.
			Лит-ра	Призер	Валиева Э.Д.
			Экология	Победитель	Шаяхметова Р.М.
14.	Ильясов Ислам Дилмухаммадович	7б	Англ.яз	Призер	Сагидуллина З.Х.
15.	Валиева Лейла Руслановна	7в	Биология	Призер	Шаяхметова Р.М.
16.	Шаехова Гузель Марселевна	7в	Биология	Призер	Шаяхметова Р.М.
17.	Рахматова Ралина Рустамовна	8а	Физ-ра	Призер	Шаехова А.Р.
			Экология	Призер	Шаяхметова Р.М.
18.	Фазлыев Данияр Делюсович	8а	Биология	Призер	Мустафина Н.К.
			Экология	Призер	Шаяхметова Р.М.
19.	Ахметгалиева Азалия Альбертовна	8б	ОБиЗР	Призер	Асадуллина А.М.

20.	Идиатуллина Амина Раилевна	8б	Экология	Призер	Мустафина Н.К.
21.	Ямашева Елизавета Эдуардовна	8б	Труд	Победитель	Хабибуллина Ф.Р.
			МХК	Победитель	Шайхутдинова Ф.Ф.
22.	Гараева Иллария Айдаровна	8б	Тат. яз	Призер	Шакирова Э.Ш.
			Тат.лит-ра	Призер	Шакирова Э.Ш.
			Биология	Призер	Мустафина Н.К.
			Рус. яз	Призер	Гайфуллина С.А.
23.	Хабибуллина Ильвина Ильнуровна	8б	Тат.яз	Призер	Шакирова Э.Ш.
			Тат.лит-ра	Призер	Шакирова Э.Ш.
			Лит-ра	Призер	Гайфуллина С.А.
24.	Халитов Рафилъ Рамилевич	8б	Геология	Призер	Шакирова А.А.
25.	Курушкина Карина Игоревна	9а	Лит-ра	Призер	Салихова Р.Ф.
26.	Капаева Ригина Ришатовна	9а	Лит-ра	Призер	Салихова Р.Ф.
27.	Зиннуров Рунил Рузанович	9а	Экология	Призер	Шаяхметова Р.М.
28.	Абзалова Эльвина Рамилевна	9б	Тат. яз	Призер	Шакирова Э.Ш.
			Тат.лит-ра	Призер	Шакирова Э.Ш.
			МХК	Призер	Шайхутдинова Ф.Ф.
			Общество	Призер	Ягудина З.Ф.
29.	Давлетов Тагир Ринатович	9б	Матем	Победитель	Давлетова И.М.
			Рус. яз	Призер	Гайфуллина С.А.
			Физика	Призер	Хабибуллин Р.Г.
			Химия	Призер	Шаяхметова Р.М.
30.	Насибуллин Аяз Радикович	9б	Экология	Призер	Шаяхметова Р.М.
			Биология	Призер	Шаяхметова Р.М.
31.	Шаймарданова Диляра Ринатовна	9б	Тат. яз	Победитель	Шакирова Э.Ш.
			Тат.лит-ра	Победитель	Шакирова Э.Ш.
			Лит-ра	Победитель	Гайфуллина С.А.
			МХК	Победитель	Шайхутдинова Ф.Ф.
32.	Соловьева Зарина Алексеевна	9б	Тат.лит-ра	Призер	Шакирова Э.Ш.

			Тат. яз	Призер	Шакирова Э.Ш.
33.	Шаяхметов Ильнар Линарович	96	Право	Призер	Ягудина З.Ф.
34.	Сафина Эльвира Ильмировна	10	Лит-ра	Призер	Гайфуллина С.А.
35.	Баяндин Антон Александрович	10	Экология	Призер	Шаяхметова Р.М.
			Экономика	Призер	Ягудина З.Ф.
			Биология	Призер	Шаяхметова Р.М.
36.	Ханнанова Азалия Ильнуровна	10	МХК	Победитель	Шайхутдинова Ф.Ф.
			Экология	Призер	Шаяхметова Р.М.
			Лит-ра	Призер	Гайфуллина С.А.
37.	Аюпов Данияр Ильгизович	10	Экология	Победитель	Шаяхметова Р.М.
			Биология	Призер	Шаяхметова Р.М.
38.	Газизова Алсу Ильнуровна	10	Право	Призер	Ягудина З.Ф.
39.	Абдуллина Милена Айдаровна	11	Лит-ра	Победитель	Гайфуллина С.А.
			МХК	Победитель	Шайхутдинова Ф.Ф.
40.	Халиуллина Алсу Рафисовна	11	Лит-ра	Призер	Валиева Э.Д.
41.	Каипова Марина Руслановна	11	Лит-ра	Призер	Гайфуллина С.А.
42.	Мансурова Самира Рамисовна	11	Тат.лит-ра	Призер	Шаймарданова Л.Н
43.	Турсунова Нушофарин Пулуджоновна	11	Экология	Победитель	Шаяхметова Р.М.
44.	Мухаметшин Алмаз Рашидович	11	Биология	Призер	Шаяхметова Р.М.

В период с 10 января по 2 марта 2025 года состоялись региональный этап всероссийской олимпиады школьников и зональный этап республиканской олимпиады «Путь к Олимпу». Формирование списков участников регионального этапа Олимпиады проводилось по установленному организатором «проходному» баллу по каждому предмету, призванный отобрать на региональный этап сильных и перспективных школьников. При установлении проходных баллов были использованы следующие общие основания:

- проходной балл составлял не менее 50% выполнения от максимального возможного балла по предмету;
- приглашение на региональный и заключительный этап прошлогодних призеров и победителей.

На участие в региональном и заключительном этапе Олимпиады от МБОУ «Джалильская СОШ №1» были утверждены 11 участников. По факту 11 учащихся приняли участие.

Количество обучающихся, занявших призовые места по каждому предмету за 5 лет

Предмет	2020/2021		2021/2022		2022/2023		2023/2024		2024/2025	
	мун	респ	мун	респ	мун	респ	мун	респ	мун	респ
Биология	3		2		9	1	7		9	
Экология	5		2		3		6		11	1
История	-		1		-		1		-	
Ист. Татарстана	-		-		-		-		-	
Химия	5	2	2	3	1	3	1	4	1	2
Литература	7		4		9	2	10		11	-
МХК	6	1	5		4	3	7	2	6	2
Русский язык	8		-		2		6		4	-
География	1		-		-		1		-	
Геология	3	1	3		5		1		1	
Экономика	-		-		-		1		1	
Право	3	1	-		2		1		2	1
Обществознание	2		1		1		-		1	-
Английский язык	3	1	4		3	1	4		3	
Физика	4		-	2	-		-	1	1	1
Тат. яз.(тат.гр)	10	1	6		11		10		9	
Тат.лит.(тат.гр)	6		4		2		6		6	
Тат.яз.(рус.гр.)	2		2		-		-		-	
Физкультура	6		2		5		3		1	
ОБЖ	1	1	2		4	1	-	1	2	-
Технология	5		2		2		3		1	
Астрономия	1		-		-		-		-	
Информатика	-		-		-		-		-	
Математика	10		4		3	3	4	3	2	1
ИТОГО	91	8	46	5	66	14	72	11	72	8
призовых мест										

Данная таблица дает представление о количестве учащихся, занявших призовые места в региональном этапе Олимпиады по предметам. Сравнительный анализ численности участников регионального этапа Олимпиады по предметам позволяет определить уровень подготовленности школьников к Олимпиаде.

Согласно приведенным данным по предметам следует отметить, что количество призеров меньше, чем в предыдущих годах, в прошлом учебном году призовых мест в республике было больше.

В 2025 году школа продолжала работу в рамках Программы воспитания по следующим направлениям: гражданско-патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, экологическое и трудовое воспитание, здоровьесберегающее воспитание, правовое воспитание и культура безопасности, работа с родителями.

Каждая неделя начинается с исполнения государственного гимна и торжественного выноса флага страны и республики. В рамках гражданско-патриотического воспитания в школе организуется участие обучающихся в соревнованиях по военно-прикладным видам

спорта; в торжественных мероприятиях и акциях, посвященных празднованию победы в Великой Отечественной войне 1941- 1945 годов. Организована работа по месячнику «Безопасность и гражданская защита» (классные часы, тематические встречи).

Были проведены:

– торжественные мероприятия, посвященные памятным датам: «День освобождения Ленинграда от фашистской блокады», «День памяти жертв Холокоста», «День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве», «День солидарности в борьбе с терроризмом», «Международный день мира День народного единства» «День воинской славы России», «День героев Отечества России», «79годовщина в ВОВ»; «81 год Сталинградской битве»;

- участие в городском проекте «Окна Победы»;
- участие в акции «Свеча памяти»
- участие в акциях по сбору гуманитарной помощи участникам СВО.

В школе открыто Первичное отделение Российского движения детей и молодежи «Движение Первых». Участие в этой программе дает возможность ученикам творить и создавать что-то новое не только в школе, но и участвовать в различных мероприятиях на муниципальном уровне, региональном и всероссийском уровне. Помимо этого, формирование такой общешкольной организации дает стимул участникам развиваться вместе, а также защищать и разделять наши общие ценности.

Все обучающиеся начальной школы активно участвуют в проекте «Орлята России». В рамках реализации программы проводятся интересные увлекательные мероприятия, дискуссионные, творческие, игровые и спортивные занятия. Несмотря на то, что треки называются образовательными, акцент делается не на образование как знание, а на воспитательный блок, ведь образование и воспитания - взаимодействующие педагогические процессы. В основе треков лежат такие ценности, как Родина, семья, команда, природа, познание и здоровье.

В рамках духовно-нравственного воспитания ведется работа, направленная на формирование гармоничной личности, на развитие её духовно-нравственных и базовых национальных ценностей; по усвоению подрастающим поколением основополагающих ценностей в отношениях людей друг к другу, к семье и обществу. В нашей школе ведется работа в рамках проекта «Культурный Дневник школьника»; проводятся Недели Добра, интерактивные книжные выставки в библиотеке, творческие выставки учащихся; организуются экскурсии в музеи, театры, концерты. Были организованы:

- участие в школьных благотворительных ярмарках;
- участие в федеральном проекте «Киноуроки в школах России». Инновационная система духовно-нравственного воспитания школьников, создаваемая в рамках Проекта, позволяет организовать воспитательный процесс в школе в увлекательной интерактивной форме.

- участие в проекте «Пушкинская карта». Учащиеся школы активно пользуются программой, посещая выставки, музеи, спектакли и мастерклассы.

В работу классных руководителей внедрилась инновационная технология работы – развивающие беседы и проведение классных часов «Разговоры о важном» (с 1 по 11 класс) и «Россия – мои горизонты» (с 6 по 11 класс). Проведение уже первых развивающих бесед с учащимися показывает, что меняется профессиональное сознание педагога, направляя его развитие в сторону личностно-ориентированной педагогики, родители с неожиданной стороны узнают своего ребенка, а у учащегося появляется возможность рассказать о своих планах, целях.

В направлении трудового и экологического воспитания формируется развитие у обучающихся потребности трудиться, заботиться об окружающей среде (дежурство по школе, уборка закрепленных территорий, субботники, участие в экологических проектах и акциях «Спаси дерево», «Сад памяти», «День Земли», «Сдай батарейку – спаси ежика» и др.). Эта деятельность направлена на развитие самостоятельности, воспитания ответственности за общее дело, развития индивидуальных качеств личности в коллективе.

В рамках профориентационной работы в школе организованы:

- тестирования по профориентации учащихся совместно с ЦЗН;
- экскурсии на предприятия поселка.

Целью спортивного направления в деятельности школы является мотивирование детей к систематическим занятиям физической культурой и спортом. Учащиеся принимали активное участие в районных и поселковых соревнованиях: Кросс-наций, «Золотая шайба», Кожаный мяч, Спартакиада школьников РТ, а также в качестве болельщиков на крупных соревнованиях по футболу, по боксу, по хоккею, по баскетболу.

В направлении правового воспитания и культуры безопасности велась целенаправленная деятельность по формированию правовой культуры, правомерного поведения учащихся в различных сферах жизнедеятельности, регулируемых нормами права. В школе работают отряды ЮИД, Волонтёры Победы.

По профилактике правонарушений и употребления ПАВ с учащимися использовались различные виды деятельности:

- классные часы, встречи и беседы с представителями правоохранительных органов по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ;

- комплекс мероприятий в рамках месячника «Экстремизму – нет!», «Всероссийского дня правовой помощи», «Финансовой грамотности»;

- социально-психологический мониторинг по профилактике ПАВ по выявлению учащихся «группы риска»;

- профилактические мероприятия «Всемирный день борьбы со СПИДом», «ПАВ и последствия их употребления», «Вредные привычки»; Важное место в воспитательной работе уделяется работе с родителями. Процесс взаимодействия семьи и школы был направлен на активное включение родителей в учебно-воспитательный процесс, во внеурочную досуговую деятельность, сотрудничество с детьми и педагогами. Формы взаимодействия с родителями:

- родительские собрания (в том числе в формате «круглый стол»);

- спортивные мероприятия;

- традиционные мероприятия (такие как: «Первое сентября», «День мамы», «День Отца», «8 Марта», «23 февраля», «Последний звонок» и другие.

В школе во время каникул функционировал пришкольный лагерь, с соблюдением всех рекомендаций мер безопасности.

Началась реализация проекта в рамках методического объединения классных руководителей, по созданию модели воспитательной системы класса.

Руководствуясь приказами МО и Н РФ, РТ, ОО коллектив школы принял участие в конкурсных мероприятиях (без учета мероприятий предметной направленности): поселковых – 14, районных – 17, республиканских – 18, всероссийских – 9, международных – 8.

Вопросы воспитательного характера в школе занимают одно из ведущих мест. В центре любого воспитательного дела находится личность, индивидуальность каждого ребенка.

Накопленный опыт и профессионализм позволили педагогам школы достойно принять участие в конкурсах, форумах, конференциях: Участник Международного форума «Новая философия воспитания», 2025 г. (Габдрахманова Э.Ш.)

Все мероприятия входят в общешкольный рейтинг активности и результативности классов. По итогам рейтингования лидируют классы (по количеству набранных баллов): в начальном звене:

1 место – 4а кл (145 баллов, кл.рук. Газизова Р.А.)

2 место – 2в кл (110 баллов, кл.рук. Гарайшина Л.Т.)

3 место – 2б кл (105 баллов, кл.рук. Бадикова

Г.Ф.)

В среднем звене:

1 место – 7б кл (160 баллов, кл.рук. Нагимуллина Л.Ф.)

2 место – 5б кл (155 баллов, кл.рук. Габдрахманова Э.Ш.)

3 место – 8б кл (125 баллов, кл.рук. Гайфуллина С.А.)

3 место – 10 б кл (125 баллов, кл.рук. Шаяхметова Р.М.)

1.5. Организация учебного процесса

Продолжительность учебных четвертей

Учебные четверти	Срок начала и окончания четверти	Количество учебных недель
1 четверть	1.09.25– 26.10.25	8 недель
2 четверть	10.11.25 – 31.12.25	7 недель 3 дня
3 четверть	12.01.26 – 27.03.26	10 недель 5 дней
4 четверть	6.04.26 – 26.05.26	7 недель 2 дня
Итог за учебный год		

Продолжительность каникул в 2025/2026 учебном году.

Каникулы	Срок начала и окончания каникул	Количество дней
Осенние	27.10.2025 - 06.11.2025	11 дней
Зимние	31.12.2025 – 11.01.2026	12 дней
Весенние	28.03.2026 – 05.04.2026	10 дней
Дополнительные каникулы для обучающихся 1 классов	14.02.2026 - 22.02.2026	9 дней
Каникулы Осенние	Срок начала и окончания каникул	Количество дней
	27.10.2025 - 06.11.2025	11 дней

Промежуточная аттестация в переводных классах (во 2-8, 10 классах) в форме контрольных работ, практических работ, диктантов, выставление годовой отметки проводится с 15 по 26 мая 2025 года, в 9,11 в форме выставления годовой оценки.

Срок проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся в 9,11 классов устанавливается Министерством образования и науки Российской Федерации;

Режим работы школы:

- школа работает в одну смену;
- продолжительность урока 40-45 минут,
- для 1-х классов:

35 минут по 3 урока с сентября по октябрь включительно

35 минут по 4 урока с ноября по декабрь включительно

40 минут по 4 урока с января по май включительно (1 день 5 уроков за счет физической культуры)

Расписание звонков на вторник, среду, пятницу, субботу:

№	время
1 урок	8.00 – 8.45
2 урок	9.00 – 9.45
3 урок	10.00 – 10.45
4 урок	11.00– 11.45
5 урок	12.00 – 12.45
6 урок	13.00 -13.45
7 урок	14.00 - 14.45
8 урок	15.50-16.35

Расписание звонков на понедельник, четверг:

№/понедельника	время	№/четверг	Время
Разговоры о важном	8.00– 8.45	Россия мои горизонты	8.00– 8.45
1 урок	8.55-9.40	1 урок	8.55-9.40
2 урок	9.50-10.35	2 урок	9.50-10.35
3 урок	10.55-11.40	3 урок	10.55-11.40
4 урок	12.00-12.45	4 урок	12.00-12.45

5 урок	13.05-13.50	5 урок	13.05-13.50
6 урок	14.00-14-45	6 урок	14.00-14-45
7 урок	14.55-15.40	7 урок	14.55-15.40
8 урок	15.50- 16.35	8 урок	15.50- 16.35

Расписание звонков для 1-х классов на 1 полугодие вторник, среда, пятница:

№	время
1 урок	8.00 – 8.35
2 урок	8.45-9.20
3 урок	9.40-10.15
4 урок	10.25-11.00
Внеурочная деятельность	11.30-12.05

№/понедельник	время	№/четверг	Время
Разговоры о важном	8.00-8.35	Россия мои горизонты	8.00– 8.35
1 урок	8.45-9.20	8.45-9.20	8.45-9.20
2 урок	9.40-10.15	9.40-10.15	9.40-10.15
3 урок	10.25-11.00	10.25-11.00	10.25-11.00
4 урок	11.10-11.45	11.10-11.45	11.10-11.45

Расписание звонков для 1-х классов на 2 полугодие вторник, среда, пятница:

№	время
1 урок	8.00 – 8.40
2 урок	9.00 - 9.40
3 урок	9.50-10.30
4 урок	10.40-11.20
Внеурочная деятельность	11.50-12.30

№/понедельник	время	№/четверг	Время
Разговоры о важном	8.00 – 8.40	Россия мои горизонты	8.00- 8.40
1 урок	9.00 - 9.40	1 урок	9.00 - 9.40
2 урок	9.50-10.30	2 урок	9.50-10.30
3 урок	10.40-11.20	3 урок	10.40-11.20
4 урок	11.50-12.30	4 урок	11.50-12.30

Режим питания в школьной столовой

Время	Классы
Перемена после 1 урока	1 классы
Перемена после 2 урока	2-4 классы
Перемена после 3 урока	5-8 классы
Перемена после 4 урока	9-11 классы

Первым уроком в понедельник проводится учебный курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в 1-11 классах, а в четверг учебный курс внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты» в 6-11 классах.

1.6. Востребованность выпускников

В 2025 году 100% учащихся, освоивших программу основного общего образования и среднего общего образования и успешно прошедших государственную итоговую аттестацию,

получили аттестат и успешно продолжили дальнейшее обучение.

Количество выпускников 9-х классов (всего)	39 чел.
Из них:	
- 10 класс	18 чел.
- поступили в ССУЗ (колледж) в РТ	13 чел.
- поступили в ССУЗ (колледж) в РФ	
Количество выпускников 11-х классов (всего)	20 чел.
- поступили в высшие учебные заведения	18чел.
- поступили в ССУЗ (колледж)	1чел.
- трудоустроен	1 чел.
- призваны на службу в армию	0

Вывод: в 2025 году 95% выпускников 11 класса поступили в высшие учебные заведения нашей страны.

46 % выпускников 9 классов продолжили обучение в 10 классе, 54 % продолжили обучение в средне-специальных учебных заведениях.

1.7. Качество кадрового обеспечения

В 2024/2025 учебном году в педагогический коллектив школы входило 37 учителей
Рассмотрим таблицу квалификационных категорий за 2024/2025 учебный год

Стаж педагогической деятельности	Количество учителей прошедших аттестацию в 2024-2025 году	Количество учителей, имеющих (кол-во)				Количество учителей, не имеющих КК (кол-во* от общего количества педагогов в ОУ)
		соответствие занимаемой должности	1 КК	ВКК	Педагог-наставник	
1	2	3	4	5	6	7
0-2	-	-	-	-	-	-
2-5	2	1	1	-	-	1
5-10	-	-	-	-	-	2
10-20	3	-	3	-	-	-
свыше 20	7	-	2	2	3	-
Итого	12	1	6	2	3	3

Общая численность педагогических работников в общеобразовательном учреждении на 24-25 учебный год составил – 36 человек, 1 по совместительству, из них аттестовано - 32 человек (88,9%). Доля педагогических работников, осуществляющих учебный процесс и не имеющих квалификационной категории, составляет - 11,1%. Среди учителей, не имеющих квалификационной 11,1% - педагоги, проработавшие в школе от 1 года до 2 лет, т.е. молодые специалисты и новопришедшие.

Анализ результатов аттестации позволяет сделать вывод, что аттестация кадров в 2024-2025 учебном году аттестационном году прошла организованно. Завершили процедуру аттестации 12 педагогических работников ОУ, что составляет 100 % от числа заявившихся на аттестацию: -соответствие занимаемой должности –1 человек.

Активно в текущем году педагоги принимали участие в конкурсах профессионального мастерства, конференциях, семинарах, проводили открытые уроки:

– Муртазина А.Н. – призер муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года – 2025» в номинации «Учитель года - 2026»

- Габдрахманова Э.Ш. – победитель региональный проект « Достижение Первых» Республика Татарстан

Награждение учителей:

- Грамота ОО: Нагимуллина Л.Ф., Шаехова А.Р
- Грамота Совета: Чернова Л.А.
- Почетная грамота МО и Н РТ:
- Нагрудный знак «Почетный наставник» РТ: М у х а м а д и е в а Г . Д .
- Нагрудный знак «Яшь могоаллим»: Гарайшина Л.Т.
- Нагрудной знак «Отличник в сфере образования» РТ: Асадуллина А.М.
- Нагрудный знак «За заслуги в образовании» РФ: Шакирова А.А.

1.8. Учебно-методическое и библиотечное обеспечение.

Для осуществления учебно-методической работы в школе работают школьные методические объединения.

Формы методической работы:

- коллективные формы: семинары, практикумы, конференции, заседания методических объединений, подготовка и проведение открытых уроков, мастер-классов,
- внеклассные мероприятия по предмету, экскурсии, встречи с педагогами-новаторами, наставничество, педсоветы, участие в профессиональных конкурсах,
- участие в конкурсах и выставках различного уровня, методических конференциях, вебинарах;
- систематическое повышение квалификации преподавателей на курсах различных уровней;
- аттестация педагогов;
- внутришкольный контроль.

В 2025 году школьная библиотека работала в режиме шестидневной рабочей недели. План работы школьной библиотеки составлен в соответствии с общешкольным планом и календарем памятных и знаменательных дат. Работа школьной библиотеки координировалась со всеми структурными подразделениями школы, классными руководителями и учителями– предметниками. Школьная библиотека в течение года сотрудничала с общественными, культурно-просветительскими организациями района. Основными задачами школьной библиотеки являются обеспечение учебной литературой всех обучающихся школы, привитие любви к книге и воспитание культуры чтения.

Объем библиотечного по состоянию на 31.12.2025	19047
Учебный фонд	9100
Художественная литература	7923
Учебные пособия	8085
Печатные издания	19047
Аудио визуальные документы, документы на микроформах, электронные документы	0
Читатели	494
Число посещений библиотеки в месяц	900
Из них посещение массовых мероприятий	400
Читаемость	100%
Посещаемость	100%
Количество проведенных массовых мероприятий	26

Созданные условия позволяют обеспечить учебно-методической и художественной литературой учебный процесс, открытость информации о деятельности школы, её доступность, возможность получения обратной связи от школьников, их родителей (законных представителей).

1.9. Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение МБОУ «Джалильская СОШ №1»

Общая площадь школы 6299,9 кв.м.

Школа занимает одно здание, в котором имеются следующие учебные помещения:

- учебные кабинеты начальной школы - 10
- учебные кабинеты основной школы - 40
- кабинеты технологии (мастерские) - 2
- кабинет педагога-психолога- 1
- спортивный зал (малый и основной) - 2
- кабинет информатики - 2
- библиотека - 1
- актовый зал - 1

Все кабинеты школы оснащены согласно требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов. В каждом кабинете имеется школьная мебель, отрегулированная под особенности детей разного возраста, компьютер, проектор.

В образовательном процессе используются следующие технические средства обучения:

- персональный компьютер – 1 шт.
- ноутбуки – 84 шт.,
- моноблоки – 10 шт.
- стационарный компьютерный класс – 2 шт. (20+30),
- проекционный комплект – 13 шт.,
- интерактивные доски – 5 шт.,
- интерактивные панели – 5 шт.,
- МФУ – 7 шт.,
- 3д принтер – 1шт.,
- мобильный компьютерный класс – 1 шт. (30),
- видеокамера – 8 шт.,
- точка доступа – 20 шт.,
- магнитно-маркерная доска – 2 шт.

Школа оснащена флагами РФ и РТ

Меры противопожарной безопасности в школе соответствуют обязательным требованиям пожарной безопасности, ежегодно проводится работа по усилению мер антитеррористической защищенности.

1.10. ВСОКО и показатели деятельности

В МБОУ «Джалильская СОШ №1» создана и успешно функционирует внутренняя система оценки качества образовательного процесса, основными объектами которой являются:

- Качество образовательных результатов
- Качество реализации образовательного процесса
- Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс

В 2024 – 2025 учебном в соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 04.12.2023 № 02-422 «О проведении ВПР в 2025 году по образцам и описаниям контрольных измерительных материалов 2023 года», проверочные работы проводились в 5 – 8, 10 классах.

Проведены работы:

4 классы: русский язык 2 части, математика, окружающий мир.

5 классы: русский язык, математика, биология, история.

6 классы: русский язык, математика. Выбор двух предметов: 6 А- история и биология; 6 Б- обществознание, география.

7 классы: русский язык, математика. Выбор двух предметов: 7А- география и обществознание 7 Б- иностранный язык (английский) и биология; 7В – история и физика

8 классы: русский язык, математика. Выбор двух предметов: 8А- биология и обществознание ; 8 Б- география и история.

10 класс: русский язык и математика. Выбор двух предметов: иностранный язык (английский) и география.

Всего участников ВПР по русскому языку в 5 – 8 классах 211 обучающихся, приняло участие 202 ученика, что составило 95,7%. Не приняли участие 9 учеников по причине болезни. Из 202 обучающихся, справившихся на высоком уровне -31 (15,3%); на повышенном уровне – обучающихся, что составило 31,6%; на базовом уровне – 82 обучающихся, что составило 41%; на пониженном – 23 обучающихся (11,3%). Качество знаний по русскому языку составило 47,5%. Из 202 обучающихся подтвердили оценку за 3-ю четверть – 129, что составило 63,8%; получили выше четвертной 21 обучающихся; получили ниже четвертной – 50 учеников, что составило 24,7%.

В ВПР по математике приняло участие 194 ученика (92,8%), 12 обучающихся отсутствовали по уважительной причине (болезнь). Процент выполнения работы составил 91,15%; качество знаний- 44,3%; средний балл – 3. Из 194 обучающихся подтвердили оценку за 3-ю четверть – 130, что составило 62,2%; получили выше четвертной 13 учеников (6,2%); получили ниже четвертной – 52 ученика, что составило 25%.

В ВПР по физике приняло участие 24 обучающихся (85,7%), основная часть учеников 7 класса (67,8%) справилась с выполнением диагностической работы на базовом уровне. Для обучающихся трудность вызывает решение практических задач, не все участники ВПР смогли применить законы и явления физики и сделать обоснованный выбор: назвать явление и качественно объяснить его суть, не владеют навыком самостоятельного построения модели описанного явления (недостаточно правильно смогли показать владение регулятивными и метапредметными навыками). Процент выполнения ВПР по физике составил –87 %; процент качества знаний – 8,3; средний балл выполнения работы составил 3.

В ВПР по истории приняло участие 67 обучающихся из 71, не приняли участие в диагностической работе в форме ВПР 4 ученика по уважительной причине (по болезни). Данные показатели позволили получить достоверную оценку образовательных результатов обучающихся по школе. Обучающиеся 5-х и 6а класса справились с предложенной работой, показав базовый уровень знания по предмету, качество знаний ниже 50%. Обучающиеся 6а класса показали низкое качество 11,7 %, что требует существенного анализа и разбора заданий с целью выявления тематических затруднений обучающихся.

В ВПР по географии приняло участие 79 обучающихся из 104 человек. Данные показатели позволили получить достоверную оценку образовательных результатов обучающихся по школе. Обучающиеся 6 - 8 классов показали базовое качество знаний, процент выполнения заданий ВПР по обществознанию составил 91,8%. Наибольшее затруднение у обучающихся при выполнении работы вызвали задания : работа с картами, данные с геохронологией, ориентир на местности, знание номенклатуры по материкам. Также в первый раз обучающиеся 7а,8б классов прошли ВПР в компьютерной форме, что также дало много ошибок системного характера.

В ВПР по биологии приняло участие 106 (90,5%) обучающихся из 117. Данные показатели позволили получить достоверную оценку образовательных результатов обучающихся по школе. Обучающиеся 5-8 классов справились с предложенной работой, показав базовые знания по предмету и низкий процент качества знаний. Наибольший процент обучающихся с пониженным уровнем знаний по биологии наблюдается в 5-7 классах. Тем не менее, обучающиеся показали базовые знания по предмету, что говорит о достаточном уровне усвоения материала. По биологии процент выполнения работы составил 88,35; процент качества знаний – 41,35; средний балл – 3. У обучающихся 5 класса вызвали затруднения: процессы жизнедеятельности растений. Обмен веществ и превращение энергии: почвенное питание и воздушное питание (фотосинтез), дыхание, удаление конечных продуктов обмена веществ. Транспорт веществ. Движение. Рост, развитие и размножение растений. Половое размножение растений. Оплодотворение у цветковых растений. Вегетативное размножение растений. Биология как наука. Методы изучения живых организмов. Роль биологии в познании окружающего мира и практической деятельности людей. Правила работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и инструментами. Условия обитания растений. Среды обитания растений. Среды обитания животных. Сезонные явления в жизни животных. Соблюдение правил поведения в окружающей среде. Бережное отношение к природе. Охрана

биологических объектов. В 6 классе: вызвали затруднения: свойства живых организмов их проявление у растений. Жизнедеятельность цветковых растений. Микроскопическое строение растений. Ткани растений Органы цветкового растения. Микроскопическое строение растений Царство Растения. Органы цветкового растения. Жизнедеятельность цветковых растений Биология как наука. Методы изучения живых организмов. Свойства живых организмов. В 8 классе: вызвали затруднения: Биология – наука о живых организмах. Опора и движение. Кровь и кровообращение. Дыхание и пищеварение. Обмен веществ и энергии. Выделение. Сенсорные системы Здоровье человека и его охрана. Общий план строения организма человека. Обмен веществ и энергии. Выделение продуктов жизнедеятельности. Биология – наука о живых организмах. Общий план строения организма человека. Нейрогуморальная регуляция функций организма. Выделение продуктов жизнедеятельности. Размножение и развитие. Сенсорные системы (анализаторы). Высшая нервная деятельность.

В 2024-2025 учебном году в школе обучались учащиеся 11 класса в количестве 20 человек. По итогам учебного года все обучающиеся успевают по всем предметам. К выпускным экзаменам за курс среднего общего образования школы были допущены 100% всех выпускников 11 класса. Итоговая аттестация проходила форме ЕГЭ. Допуском к экзаменам был зачет по итоговому сочинению, которое выпускники писали в апреле 2025 года, удовлетворительные итоговые отметки в сводной ведомости. Все учащиеся получили зачёт по сочинению. Для сдачи экзаменов по выбору учащиеся выбрали предметы: литература, химия, КЕГЭ, биология, обществознание, история, английский язык, физика.

Предмет	ФИО учителя	Сдавали (кол-во)	% от всех 11 классов.
Математика профиль	Мухамадиева Г.Д.	15	75
Математика базовая	Мухамадиева Г.Д.	5	25
Химия	Шаяхметова Р.М.	2	10
Информатика и ИКТ (КЕГЭ)	Давлетова И.М.	7	35
Биология	Шаяхметова Р.М.	3	15
Обществознание	Ягудина З.Ф.	4	20
Русский язык	Гайфуллина С.А.	20	100
Литература	Гайфуллина С.А.	2	10
История	Шаехова А.Р.	2	10
Английский язык	Сагидуллина З.Х.	2	10
Физика	Хабибуллин Р.Г.	5	25



По диаграмме видно, что наивысший средний балл по предмету химия, литература, это

связано с тем что данные предметы выбирают малое количество обучающихся и они целенаправленно готовятся к нему и учителям легче проработать весь материал, так как работают практически индивидуально с каждым. Так же на высоком уровне результаты по предметам математика проф., история, информатика,. Низкие результаты по предметам биология.

Результаты ЕГЭ в сравнении с результатами Республики Татарстан и Сармановского муниципального района

Предмет	Средний балл		
	Школа	Район	РТ
Русский язык	59,8	62,3	65,05
Математика базовая	5	4,43	4,27
Математика профиль	65	66	68,68
Физика	56	54,05	63,94
Химия	71	69,5	69,43
Информатика	46,5	51,45	60,54
Биология	58	57,29	61,24
Обществознание	56	61,3	57,05
История	62	67	60,91
Литература	97	87,3	74,2
Английский язык	79,5	72,3	70,64

По русскому языку результаты ЕГЭ ниже результатов РТ и муниципального района. Необходимо повысить качество подготовки учеников к ЕГЭ по русскому языку.

По математике базовой результаты ЕГЭ выше результатов РТ и Сармановского района, что говорит о хорошей работе учителей предметников и старанием обучающихся. По математике профиль на 1 балл ниже Сармановского района, по РТ ниже на 3 балла.

По физике результаты ЕГЭ выше районного, но ниже республиканского результатов, Необходимо повысить качество подготовки учеников к ЕГЭ по физике.

По таблице видно, что результаты по химии выше районных и республиканских показателей, что является результатом плодотворной работы учителя химии Шаяхметовой Р.М. и обучающейся. Так же такое качество дает, то что сдают химию очень малое количество детей из школы.

По таблице видно, что результаты по информатике ниже районного и республиканского показателей.

По таблице видно, что результаты по биологии выше районных, но ниже республиканских показателей.

По таблице видно, что результаты по истории ниже районных, но выше республиканских показателей, что является результатом плодотворной работы учителя истории Шаеховой А.Р. и старанием обучающихся. Так же такое качество дает, то что сдают историю очень малое количество детей из школы.

По таблице видно, что результаты по английскому языку выше районных и республиканских показателей, что является результатом хорошей подготовки и ответственного отношения учеников. Так же такое качество дает, то что сдают английский язык очень малое количество детей из школы.

Результаты по обществознанию ниже районных и республиканских показателей. Чтобы впредь не допускать таких результатов необходимо усилить подготовку к ЕГЭ и контроль.

По данным результатам можно увидеть, что результаты в школе выше, чем в районе по предметам: математика базовая, физика, химия, биология, литература и английский язык.

Результаты выше результатов Республики Татарстан по предметам: химия, базовая математика, история, литература и английский язык.

Результаты ниже результатов Сармановского муниципального района по предметам: русский язык, информатика, обществознание, история.

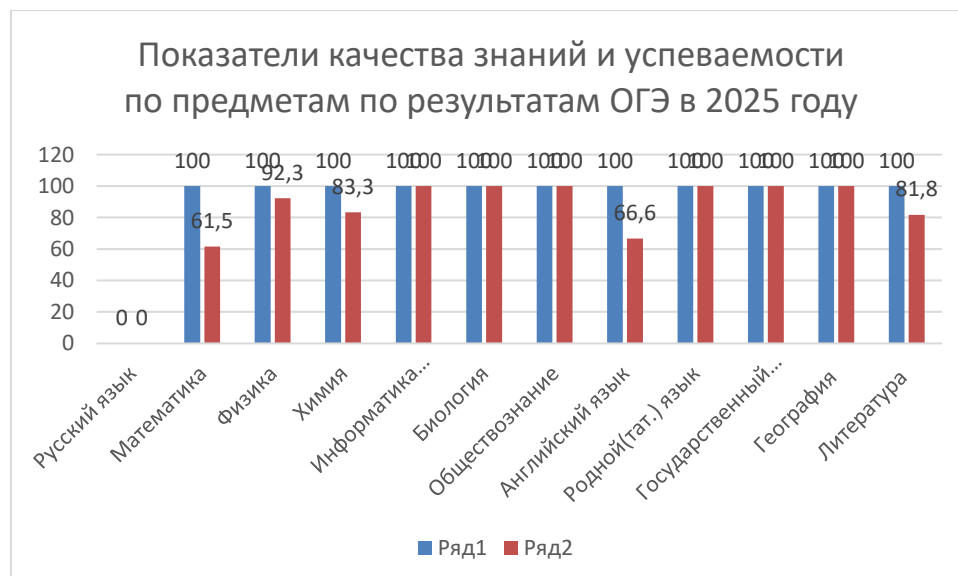
В 2024-2025 учебном году в школе обучались учащиеся 9 класса в количестве 39

обучающегося. По итогам учебного года все обучающиеся успевают по всем предметам. К выпускным экзаменам за курс основной общей школы были допущены 100% всех выпускников 9 класса. Итоговая аттестация проходила форме ОГЭ. Для получения аттестата об основном общем образовании им необходимо было сдать два обязательных экзамена (русский язык и математику) с положительными результатами и 2 предмета по выбору. Также допуском к экзаменам был зачет по итоговому собеседованию. Все учащиеся получили зачет. Для сдачи экзаменов по выбору учащиеся выбрали предметы: физика, химия, информатика и ИКТ, биология, английский язык, обществознание, литература, география, родной(татарский) язык.

Предмет	ФИО учителя	Сдавали (кол-во)	% от всех 9 классов.
Русский язык	Гайфуллина С.А.	20	100
Русский язык	Салихова Р.Ф.	19	100
Математика	Латифулина Г.Ф.	20	100
Математика	Миннекаева Г.М.	19	100
Физика	Хабибуллин Р.Г.	6	15
Химия	Шаяхметова Р.М.	10	25
Информатика	Давлетова И.М.	23	58
Биология	Шаяхметова Р.М.	6	15
Обществознание	Ягудина З.Ф.	6	15
Английский язык	Аглямова Э.Т.	1	2,5
Родной язык	Шаймарданова Л.Н., Соловьева Ф.Ф., Шакирова Э.Ш.	14	35
Литература	Салихова Р.Ф.	1	2,5
География	Шакирова А.А.	11	28

По таблице видно, что наибольшее количество участников выбрали предметом по выбору информатику – 23 обучающийся, географию – 11 обучающихся, родной язык – 14 обучающихся.

Рассмотрим на диаграмме показатели качество знаний и успеваемости по каждому предмету:



По диаграмме видно, что обучающиеся 9х классов показали высокое качество и успеваемость по предметам, что не соответствует годовым отметкам многих обучающихся 9а и 9б класса. Это говорит об необъективном выставлении отметок обучающимся за знания по предмету учителями предметниками. Так же неудовлетворительные отметки были получены по математике у Белотдиновой М.Д. и Ризатдиновой Д.Д., по географии у Минабутдинова Т.Н. и по химии у Елкиной В.В. которые были направлены на передачу экзамена в резервный день основного ОГЭ и получили 4, что говорит о необъективности выставление отметок за учебные периоды учителями предметниками. Качество знаний по результатам ОГЭ в 2025 году высокие, по сравнению с2022, 2023 гг.



Результаты итоговой аттестации показали высокий уровень подготовки выпускников, подтвердили работу педагогов в системе подготовки к экзаменам. Хороший уровень качества на экзамене показали обучающиеся при прохождении итоговой аттестации по русскому языку, химии, математике, обществознанию, родному(тат.) языку, английскому языку, биологии, географии, литературе, информатике. В ходе итоговой аттестации обучающийся школы получил отличные результаты по 3 предметам. Это Давлетов Тагир. Таким образом 35 выпускников 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании, и 4 выпускника получили аттестат об основном общем образовании с отличием.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Анализ деятельности МБОУ «Джалильская СОШ №1» позволил определить следующие положительные стороны:

- Образовательное учреждение функционирует стабильно, ориентируется в своей деятельности на выполнение государственного задания в полном объеме;
- Школа предоставляет доступное качественное образование;
- В школе созданы условия для самореализации ребенка во внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в конкурсах и соревнованиях различного уровня;
- Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через организацию инновационной деятельности, выступления на конференциях и семинарах различного уровня, участие в профессиональных конкурсах;
- В школе активно ведётся профориентационная деятельность с обучающимися, начиная с начальной школы. О результатах работы свидетельствуют 100% трудоустройство выпускников;
- Образовательная организация развивается в соответствии с государственной политикой РФ в сфере образования:
- Локальные акты школы обновляются в соответствии с новыми требованиями законодательства;
- Школа совершенствует свою деятельность в соответствии с обновлением нормативно-правовой базы, программно-целевыми установками Министерства просвещения Российской Федерации.

